

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

Disciplina **DIRITTO** *a.s. 2024/2025*

Classe: **2**

Sez.: **C**

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

Docente: Prof. Sergio Camedda

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA (v. anche programmazione collegiale CdC)

La classe è composta da 17 studenti di cui 14 maschi e 3 femmine; sono presenti due studenti certificati 104 e 7 studenti DSA, per i quali sono in via di predisposizione i rispettivi PEI e PDP. nonché una studentessa ripetente.

E' dato evidente che la composizione del gruppo classe non è armonicamente equilibrata tra i generi ma a grande prevalenza di genere maschile, circostanza peraltro piuttosto comune nel presente indirizzo.

Pur considerando come molti aspetti problematici siano espressione di peculiarità legate a contesti familiari se non "generazionali" e nonostante il breve tempo trascorso dall'inizio delle lezioni, si osserva, sulla scorta dell'esperienza del pregresso anno scolastico vista la continuità didattica, che, in diversi elementi, il comportamento non appare ancora adeguato, permanendo nei medesimi la mancata maturazione di una autentica comprensione e condivisione delle norme e del valore autoregolativo. Conseguentemente, spesso, si tende a reiterare un clima caotico, confusionario, disconnesso che condiziona il dialogo educativo.

Perciò appare sin da subito chiara la necessità di intervenire sistematicamente a garanzia dell'osservanza delle regole dell'educazione e della civile convivenza e dei doveri scolastici al fine di instaurare un clima di corretta partecipazione al dialogo educativo con adeguati livelli di attenzione e con la proposizione di ordinati interventi pertinenti e conferenti.

Permane, infine, l'alto numero degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e quindi, ancor più, l'urgente necessità di attivare una efficace didattica inclusiva diretta a privilegiare il coinvolgimento attivo in un ambiente positivo.

Tipologia di prova utilizzata per rilevare i livelli di partenza

Informali test d'ingresso strutturati e discussione in aula.

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

Non si esclude la possibilità di attuare percorsi multidisciplinari con le materie di Italiano e Storia e incontri specifici anche con esperti esterni attinenti agli argomenti oggetto di programmazione.

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento di diritto ed economia, concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;

- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

L'articolazione dell'insegnamento di "Diritto ed economia" in conoscenze e abilità è indicata quale riferimento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Nello svolgimento della programmazione saranno trattati i contenuti e i nuclei tematici previsti per la disciplina Diritto dal curriculum di Ed. Civica - approvato dal Collegio Docenti per un numero totale di 2 ore.

ARTICOLAZIONE ORARIA: Sono previste complessivamente n.2 ore settimanali per un totale di 66 ore annuali

Moduli: la programmazione è organizzata in 5 moduli:

- 1. Lo Stato**
- 2. L'evoluzione democratica dell'Italia**
- 3. L'ordinamento della Repubblica italiana**
- 4. La Moneta, le banche e il mercato finanziario**
- 5. Lo sviluppo economico**

Piano delle competenze, abilità e conoscenze relative al primo biennio per la disciplina Diritto

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del 73 sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Fonti normative e loro gerarchia. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

Moduli previsti per il raggiungimento delle competenze

MODULO n.1 Lo Stato nella sua dimensione nazionale e globale		
COMPETENZE LL.GG. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'

Lo Stato	Definire lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Distinguere i concetti di Stato e di nazione. Riconoscere le diverse forme di Stato. Individuare le caratteristiche delle forme di Governo.		Comprendere la necessità per l’uomo di vivere in u comunità organizzata.	
Lo Stato			Cogliere le principali problematiche legate alla cittadinanza.	
Le forme di Stato nella storia	Comprendere il significato dell’espressione “forme di Stato”. Riconoscere le caratteristiche dello Stato assoluto, dello Stato liberale, dello Stato totalitario e dello Stato democratico. Collocare storicamente le forme di Stato. Individuare e descrivere la forma di Stato italiana.		Comprendere la differenza tra il concetto di forma d Stato e il concetto di forma di Governo. Capire quali sono i tratti distintivi delle diverse form di Governo.	
Capire in che modo le forme di Stato esprimano la diversa regolamentazione dei rapporti tra popolo e poteri pubblici. Comprendere perché lo Stato nazionale è la prima espressione dello Stato moderno. Collegare allo Stato liberale il punto di partenza del processo verso la democrazia. Cogliere le principali problematiche dello Stato totalitario. Concludere che lo Stato democratico è la sintesi de conquiste di libertà fatte dall’uomo.				
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	16 ore		
	PERIODO	X Settembre X Ottobre X Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.2
L'evoluzione democratica dell'Italia

COMPETENZE LL.GG.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CONTENUTI DISCIPLINARI

CONOSCENZE

ABILITA'

L'evoluzione democratica dell'Italia Dallo Statuto albertino alla Costituzione I Principi fondamentali e i Rapporti civili I Rapporti etico-sociali, economici e politici	Comprendere il concetto di Costituzione Riconoscere la Costituzione come legge fondamentale della Repubblica Italiana Comprendere il contesto storico nel quale è nata la Costituzione italiana Descrivere la struttura della Costituzione. Individuare e distinguere i principi fondamentali della Costituzione Individuare e distinguere le libertà della persona e del cittadino contemplate dalla Costituzione. Cogliere gli aspetti essenziali del dibattito sui “nuovi diritti Cogliere l'importanza delle disposizioni della Costituzione sulla famiglia. Valutare l'essenzialità del diritto alla salute e all'istruzione pubblica Capire il ruolo fondamentale delle disposizioni a tutela del lavoro subordinato. Cogliere l'importanza delle disposizioni che regolano l'iniziativa economica privata e la proprietà privata. Cogliere l'importanza dei partiti politici e del riconoscimento del diritto di voto. Individuare i principali doveri dei cittadini nei confronti dello Stato	Collocare storicamente i momenti fondamentali della nostra storia costituzionale. Definire con precisione a quale tipologia giuridica appartiene la nostra attuale Costituzione. Ricostruire il percorso storico che ha portato alla necessità di adottare una nuova Costituzione. Cogliere i legami tra storia e politica nel corso del Novecento in Italia. Comprendere le matrici ideologiche che stanno alla base della Costituzione. Cogliere le principali conseguenze del riconoscimento delle varie libertà nella vita delle persone. Cogliere l'importanza delle garanzie processuali. Formulare ipotesi circa il riconoscimento di nuovi diritti. Comprendere le principali problematiche riguardanti la famiglia oggi. Affrontare adeguatamente le questioni collegate al lavoro subordinato oggi. Capire quale sia il ruolo dei partiti oggi. Cogliere la responsabilità dell'esercizio del diritto di voto. Cogliere il rapporto tra adempimento dei doveri ed esigenza di garantire forme di solidarietà sociale. Riconoscere il ruolo economico fondamentale dell'iniziativa dei privati e del diritto di proprietà.
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica
	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica

IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	12 ore		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre X Dicembre	X Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.3 L'ordinamento della Repubblica italiana		
COMPETENZE LL.GG. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'

L'ordinamento della Repubblica italiana Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica: La funzione giurisdizionale e la Magistratura	Individuare le principali caratteristiche dei sistemi parlamentari. Conoscere la struttura, le attribuzioni e il funzionamento del più importante organo costituzionale, il Parlamento, espressione della sovranità popolare. Distinguere le tappe salienti del procedimento legislativo. Comprendere la funzione e il procedimento attuativo del referendum popolare. Comprendere l'importanza dei sistemi elettorali. Comprendere le dinamiche della formazione del Governo. Comprendere l'attività svolta dal Governo. Individuare il ruolo del Governo all'interno dell'apparato istituzionale. Cogliere appieno le prerogative del presidente del Consiglio, del Consiglio dei ministri e di ogni singolo ministro. Comprendere le dinamiche delle crisi di governo. Comprendere il ruolo svolto dal presidente della Repubblica all'interno dell'assetto istituzionale. Individuare le problematiche inerenti i rapporti tra il capo dello Stato e gli altri organi costituzionali. Capire quali siano i risvolti positivi di una politica presidenziale volta a moderare i conflitti tra le diverse forze politiche nazionali. Comprendere quali siano le funzioni della Magistratura all'interno dell'apparato istituzionale. Individuare i principi costituzionali sull'attività dei giudici. Individuare e distinguere gli organi e le funzioni della Magistratura.	Cogliere le ragioni che hanno ispirato i costituenti nella "costruzione" del nostro apparato statale. Collocare correttamente il nostro sistema istituzionale nel contesto delle moderne democrazie europee. Comprendere che nella forma di governo del nostro Paese è decisiva la formazione di una maggioranza parlamentare. Cogliere i pro e i contro dei diversi sistemi elettorali. Comprendere che gli organi di vertice dello Stato sono ufficialmente incaricati di decidere per conto di tutti. Capire che la legge è un atto che indirizza e disciplina il vivere collettivo. Interpretare correttamente le norme costituzionali che riguardano il Governo. Riconoscere che il Governo, finché gode del sostegno della maggioranza del Parlamento, è l'organo che propone e adotta le decisioni più importanti che riguardano lo Stato. Individuare la responsabilità politica del Governo di fronte al Parlamento. Utilizzare le conoscenze acquisite per leggere criticamente le informazioni e le notizie relative alla vita politica del Paese trasmesse ogni giorno dai media ai cittadini. Far frutto delle conoscenze acquisite per partecipare consapevolmente alle vicende politiche nazionali. Comprendere che i poteri del presidente della Repubblica sono numerosi e dotati di alto valore politico. Osservare il comportamento e valutare le dichiarazioni del presidente della Repubblica nelle varie circostanze alla luce del suo dovere di imparzialità. Riconoscere i motivi che giustificano l'indipendenza dei giudici. Comprendere e interpretare adeguatamente le informazioni trasmesse dai media sui processi. Rielaborare criticamente i concetti appresi in modo da riflettere sul ruolo della Magistratura.
--	--	---

DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	12		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio X Febbraio X Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.4 La Moneta, le banche e il mercato finanziario				
--	--	--	--	--

COMPETENZE LL.GG.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CONTENUTI DISCIPLINARI**CONOSCENZE****ABILITA'**

La Moneta, le banche e il mercato finanziario La moneta L'inflazione e la deflazione La moneta unica europea e il mercato valutario Il sistema bancario Le attività finanziarie e la borsa valori	Descrivere il lungo cammino dal baratto alla moneta. Illustrare come si sia evoluto il concetto di moneta nel tempo. Individuare e distinguere i principali sistemi monetari. Individuare e distinguere i tipi di moneta utilizzati nei moderni circuiti economici. Illustrare le funzioni della moneta nell'economia moderna. Definire il concetto di inflazione. Cogliere le ragioni economiche dell'inflazione. Cogliere le ripercussioni economiche dell'inflazione sui mercati e sui soggetti economici. Individuare i principali rimedi contro l'inflazione. Definire il concetto di deflazione. Comprendere gli effetti della deflazione. Ripercorrere gli accadimenti che hanno condotto all'introduzione dell'euro. Cogliere la portata economica dell'unione monetaria europea. Capire il ruolo economico della Bce e i principali obiettivi che si pone. Descrivere il mercato dei cambi e il tasso di cambio. Conoscere i regimi dei tassi di cambio. Individuare il ruolo della banca come intermediario finanziario all'interno del sistema economico. Riconoscere le più comuni operazioni bancarie e comprenderne l'utilità per l'economia. Comprendere le importanti riforme del sistema bancario alla luce delle nuove politiche economiche comunitarie. Illustrare le principali attività finanziarie. Comprendere il concetto di mercato finanziario e i meccanismi dello scambio titoli. Comprendere l'importanza che ricopre l'investimento del risparmio. Approfondire la conoscenza del tasso di interesse. Individuare le principali attività finanziarie. Prendere confidenza con il concetto di mercato finanziario. Capire il ruolo della borsa valori e delle principali operazioni che vi si svolgono.	Collocare la moneta e il suo valore nel circuito economico. Capire l'importanza della moneta nelle economie di mercato. Cogliere la differenza tra i diversi mezzi di pagamento. Illustrare il concetto di offerta di moneta. Evidenziare il ruolo delle banche nell'offerta di moneta. Distinguere tra valore nominale e valore reale della moneta. Individuare i costi dell'inflazione. Riconoscere che l'inflazione comporta una perdita di valore della moneta. Capire i motivi per i quali l'inflazione può risultare a favore di alcuni soggetti e a danno di altri. Comprendere che la commistione tra inflazione e ristagno porta le autorità monetarie di fronte a scelte difficili. Spiegare perché la deflazione rappresenta un problema particolarmente grave. Capire le motivazioni che portano i governanti a operare, in qualche caso, scelte "difficili", che comportano sacrifici per tutti per il bene economico comune. Comprendere le ragioni che hanno portato all'introduzione di un'unica moneta europea. Individuare i principali vantaggi e svantaggi che derivano dall'introduzione dell'euro. Individuare l'importanza del tasso di cambio e l'influenza che esercita sugli scambi internazionali. Illustrare i principali strumenti con i quali le autorità monetarie possono sostenere il tasso di cambio. Saper spiegare le differenze tra cambi fissi e flessibili. Collocare correttamente il sistema bancario italiano all'interno di quello europeo. Comprendere il ruolo dell'operatore banca nella sua attività di raccolta del denaro e di distribuzione dello stesso ai soggetti economici all'interno dell'economia. Riconoscere i vantaggi e i rischi che possono derivare da determinate forme di investimento del risparmio. Valutare l'opportunità del risparmio gestito. Comprendere il significato dei meccanismi finanziari ricollegati alla borsa valori e alle operazioni che vi si svolgono. Capire i vantaggi che possono derivare da determinate forme di investimento dei risparmi. Riconoscere i principali rischi legati all'investimento del risparmio. Cogliere i vantaggi del risparmio gestito.
--	--	--

DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	14		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio x Marzo	x Aprile Maggio Giugno

MODULO n.5 Lo sviluppo economico				
---	--	--	--	--

COMPETENZE LL.GG.		
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'
Lo sviluppo economico Crescita e sviluppo economico Il mondo economico e i diversi gradi di crescita Gli scambi internazionali	Comprendere i concetti di crescita e sviluppo dal punto di vista economico e sociale. Interpretare gli indicatori della crescita economica. Individuare i fattori che spiegano la crescita economica. Capire quali sono le fasi del ciclo economico. Valutare la compatibilità tra crescita economica e ambiente. Individuare le cause del sottosviluppo di alcuni Paesi. Cogliere i più gravi problemi umanitari del pianeta. Comprendere la necessità e l'obbligo dell'intervento dei Paesi più ricchi a favore dei Paesi più poveri. Individuare le politiche di supporto economico e sociale effettivamente attivate negli ultimi anni. Individuare e distinguere le transazioni commerciali a livello internazionale. Cogliere la differenza tra protezionismo e libero scambio. Spiegare le determinanti dei movimenti di capitale a livello internazionale. Capire che l'apertura delle frontiere può acuire le disparità a livello mondiale. Comprendere che cosa si intende per "bilancia dei pagamenti". Descrivere in che modo le autorità monetarie compensano lo squilibrio della bilancia dei pagamenti.	Capire che la produttività è l'aspetto centrale della crescita economica. Saper spiegare quali fattori influenzano la produttività. Descrivere la differenza tra PIL nominale e PIL reale. Capire perché le fluttuazioni economiche sono determinate da una variazione della domanda aggregata. Cogliere il problema ambientale e le imprescindibili esigenze dell'uomo. Interpretare la situazione economica del pianeta in relazione ai diversi gradi di sviluppo. Capire le enormi differenze esistenti tra le condizioni di vita nei Paesi ricchi rispetto ai Paesi poveri. Valutare criticamente gli interventi delle economie più sviluppate in favore delle economie più arretrate. Descrivere le ragioni del sottosviluppo. Capire le principali problematiche poste dalle economie aperte. Cogliere le differenze che giustificano un'analisi distinta degli scambi internazionali. Saper descrivere i principali aspetti che influenzano l'esportazione e l'importazione di beni e servizi e i movimenti di capitali. Riconoscere l'importanza del tasso di cambio e l'influenza che esercita sugli scambi a livello internazionale. Comprendere come opera la politica monetaria in un regime di tassi di cambio fissi e flessibili. Saper spiegare l'importanza sotto il profilo economico dei saldi della bilancia dei pagamenti.
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica

	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	12 ore		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	X Aprile X Maggio Giugno

METODOLOGIA DIDATTICA	
X	Lezione frontale (solo per breve introduzione del tema)
X	Lezione partecipata: Modello deduttivo (Sguardo d'insieme, concetti organizzatori anticipati) Modello induttivo (Analisi di casi, dal particolare al generale) Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)
X	Cooperative learning
X	Brainstorming
	Altro:

STRUMENTI DIDATTICI			
X	Libri di testo		Web-Quest
	Testi di consultazione	X	Siti web
	Fotocopie		Manuale o altro...
x	Sussidi multimediali	X	LIM
X	Lavagna luminosa	X	Computer
	Altro: Risorse in rete	X	Cellulare

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA			
X	Verifiche orali		Prove grafiche
	Prove scritte		Prove pratiche
X	Risoluzione di problemi (semplici)		Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta

X	Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)	X	Esercizi
X	Altro: Prove semistrutturate somministrate con G Suite (Modelli Google Drive) da valutare come prova orale		

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Come previsto dal PTOF e da indicazioni del Dipartimento di appartenenza

Cagliari lì, 13.10.2025

Il Docente:

Prof. Sergio Camedda